


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО БУДІВНИЦТВА ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Затверджено	Введено в дію
Вченою радою Науково-дослідного інституту державного будівництва та місцевого самоврядування (протокол № 7 від «19» червня 2025р.)	наказом № 45а від «20» червня 2025р. Директор Науково-дослідного інституту державного будівництва та місцевого самоврядування  Світлана СЕРЬОГІНА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПРАВО

Рівень вищої освіти	-	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	-	доктор філософії (PhD)
Галузь знань	-	08 - Право
Спеціальність	-	081 - Право

Преамбула

Освітньо-наукова програма розроблена робочою проектною групою Науково-дослідного інституту державного будівництва та місцевого самоврядування Національної академії правових наук України у складі:

Бодрова Ірина Іванівна, кандидат юридичних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, голова проектної групи, гарант програми;

Гришко Лілія Миколаївна, кандидат юридичних наук, доцент, завідувача науковим сектором муніципального права та місцевого самоврядування НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України;

Зозуля Олександр Ігорович, доктор юридичних наук, професор, завідуючий сектором порівняльного конституційного та муніципального права НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України;

Костенко Інесса Володимирівна, кандидат юридичних наук, наукова співробітниця сектору конституційного та адміністративного права НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України;

Петришин Олег Олександрович, кандидат юридичних наук, старший дослідник, учений секретар, НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України;

Платухін Олександр Георгійович, аспірант НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України;

Руднева Олександра Миколаївна, доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України, головний науковий співробітник сектору порівняльного правознавства НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України;

Тітов Микола Ілліч, кандидат юридичних наук, доцент, Заслужений юрист України, суддя вищого кваліфікаційного класу, Перший заступник Голови Вищого господарського суду України у відставці, депутат Харківської обласної ради V, VI, VII скликань;

Туренко Анна Юріївна, доктор філософії, заступник начальника відділення поліції – начальник слідчого відділення поліції № 1 ХРУП № 2 ГУНП в Харківській області, майор поліції, випускниця Освітньо-наукової програми.

При розробці освітньо-наукової програми враховані вимоги:

1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами та доповненнями);

2) Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 VII (зі змінами та доповненнями);

3) Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2018 р. № 1474 «Про затвердження примірного переліку та опису предметних напрямів досліджень в межах спеціальності 081 «Право»;

4) Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного і дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924.

До зовнішньої апробації освітньо-наукової програми долучені зовнішні стейкхолдери, які надали свої рецензії:

1. Рецензія професора Інституту публічного права факультету права Університету Миколаса Ромеріса, доктора **А. Новіковаса**
2. Рецензія ректора Академії прикладних наук національної економіки в Кутно, професора, доктора габілітованого **С. Бялоблицької**
3. Професора Вільного університету Амстердаму, доктора юридичних наук, професора **О. Хижняка**

4. Рецензія декана юридичного факультету Запорізького національного університету, доктора юридичних наук, професора, члена-кореспондента Національної академії правових наук України, Залуженого юриста України **Т. О. Коломоєць**
5. Рецензія-відгук завідувача кафедри публічного права Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича, доктора юридичних наук, професора **І. В. Ковбаса**
6. Рецензія професора кафедри конституційного права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктора юридичних наук, професора, Заслуженого юриста України **Л. М. Дешко**
7. Рецензія професора кафедри конституційного права Національного університету «Одеська юридична академія», доктора юридичних наук, професора **Н. В. Мішиної**
8. Рецензія Директора Українського державного науково-дослідного інституту «Ресурс», доктора наук з державного управління, професора, дійсного члена АЕН України **В. Є. Воротіна**
9. Рецензія – відгук судді Чечелівського районного суду м. Дніпра, кандидата юридичних наук, старшого наукового співробітника **Г. В. Чапали**
10. **Рецензія** випускниці освітньо-наукової програми, доктора філософії, заступника начальника відділення поліції – начальник слідчого відділення поліції № 1 ХРУП № 2 ГУНП в Харківській області, майора поліції **А. Ю. Туренко**

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти схвалена на засіданні Ради з якості освіти та освітньої діяльності НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України (протокол № 4 від 17.06.2025).

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджена рішенням вченої ради НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України від 19.06.2025 р., протокол № 7 та введена в дію наказом директора № 45а від 20.06.2025 р.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «Право»
зі спеціальності 081 «Право»**

1. Загальна характеристика	
Повна назва наукової установи	Науково-дослідний інститут державного будівництва та місцевого самоврядування Національної академії правових наук України
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	08 - Право
Спеціальність	081- Право
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 08 - Право Спеціальність – 081 - Право
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Опис предметної області	<p>Об’єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і</p>

	соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Строк навчання	4 роки
Обсяг освітньо-наукової програми	45 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-наукової програми проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту»
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://dbms.institute/onp/
2. Мета освітньо-наукової програми	
Мета освітньо-наукової програми	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науковий та освітній простори фахівців ступеня доктор філософії в галузі «Право» за спеціальністю «Право», здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних теоретичних і практичних проблем у галузі права, застосування методології наукової і педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
3. Характеристика освітньо-наукової програми	

<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Програма має освітньо-наукову академічну орієнтацію. Вона надає здобувачам вищої освіти широкі можливості для самореалізації у галузі юридичної науки, базується на вивченні концептуальних та методологічних знань в галузі права, зорієнтована на формування та розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем в галузі права та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі юридичної науки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у сфері права, здобуття соціальних навичок (soft skills).</p> <p>Освітня складова програми включає цикли загальної нормативної, професійної і практичної підготовки, а також дисциплін вільного вибору здобувачів.</p> <p>Наукова складова програми спрямована на розв'язання доктринальних проблем теорії та філософії права, а також теоретико-прикладних проблем функціонування правової системи, правових аспектів державного будівництва та місцевого самоврядування, забезпечення національної безпеки та євроінтеграції країни, забезпечення та захисту прав і свобод людини і громадянина. Вона оформляється на весь строк навчання у вигляді індивідуального плану наукової роботи, який є невід'ємною частиною навчального плану, відповідно до обраної теми наукового дослідження за спеціальністю.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Основний фокус програми зосереджено на дисциплінах публічно-правового характеру і проведенні відповідних наукових досліджень в галузі 08 - Право за спеціальністю 081 - Право.</p> <p>Програма спрямована на набуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей щодо вирішення правових проблем у сфері права, оволодіння загальною методологією наукової діяльності та проведення самостійного наукового дослідження, результати якого складатимуть наукову новизну, а також матимуть теоретичне та практичне значення для заняття професійною діяльністю, зокрема у сфері юридичної освіти, нормопроекування, правозастосування та інтелектуально-правової діяльності.</p> <p>Ключові слова: право, загальна теорія права, філософія права, права людини, право Європейського Союзу, конституційне право, муніципальне право, місцеве самоврядування, національна безпека, належне урядування.</p>

<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма, маючи у своєму змісті дисципліни публічно-правового характеру, сприяє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поглибленому вивченню сучасної правової системи, концептуальних засад та правових механізмів збереження, захисту та модернізації української державності в умовах національних та глобальних викликів та євроінтеграції України; - підготовці науковця-дослідника у сфері права, що володіє особистісними складовими сучасного науковця, глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками універсального характеру, необхідними для реалізації науково-дослідницької та/або професійної юридичної діяльності; - розвитку критичного наукового мислення, що базується на здатності вільно оперувати правовими категоріями, сучасною методологією наукового дослідження та доктринального тлумачення; - співпраці з науковими школами, творчими науковими колективами та окремими дослідниками, у тому числі зарубіжними, що здійснюють фундаментальні та прикладні дослідження у теоретико-правовій та публічно-правовій сферах; - здобуттю навичок науково-консультативної та науково-експертної роботи у сфері публічного права; - залученню до освітнього процесу науково-педагогічних працівників, які є експертами в національних і міжнародних урядових та неурядових органах і організаціях, залучаються в якості експертів до підготовки та реалізації стратегій національних реформ.
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники програми здатні обіймати посади, які передбачають високий рівень знань у галузі права та професійні завдання яких полягають у збільшенні наявного обсягу знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання правових проблем чи в систематизованому викладанні правознавчих дисциплін. Можливе працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України. Класифікатором професій ДК 003:2010 (затвердженим наказом Держспоживстандарту України від</p>

	<p>28.07.2010 р. № 327) випускники можуть обіймати такі посади:</p> <p>1110. Законодавці.</p> <p>1120.1. Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади.</p> <p>1120.2. Вищі посадові особи місцевих органів державної влади.</p> <p>1120.3. Дипломатичні представники.</p> <p>1120.4. Вищі посадові особи органів судової влади.</p> <p>1143.1. Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування.</p> <p>1143.3. Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах.</p> <p>1229.1. Керівні працівники апарату центральних органів державної влади.</p> <p>1231. Керівники юридичних та адміністративних підрозділів.</p> <p>1474. Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок.</p> <p>1475.1. Менеджери (управителі) з права.</p> <p>2310. Викладачі закладів вищої освіти.</p> <p>2421.1. Науковий співробітник (правознавство).</p> <p>2421.2. Консультант науковий (правознавство).</p> <p>2422 Суддя.</p>
Подальше навчання	<p>Після отримання наукового ступеня доктора філософії здобувачі мають можливість вступати до докторантури. Можливість підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими національними і зарубіжними програмами та програмами післядипломної освіти, а також навчання впродовж життя.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес за програмою базується на принципах прогресивної освітньої парадигми, що надає здобувачам можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію розвитку особистих навичок і вмінь, на високому рівні задовольняти свої професійні інтереси, а також набувати глибоких теоретичних знань із розв'язання складних проблем у галузі права.</p> <p>Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного</p>

	<p>навчання, залученням до виконання дослідницьких проектів, підготовки науково-правових висновків на замовлення органів державної влади, місцевого самоврядування, фізичних та юридичних осіб, педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами:</p> <p>навчальні заняття (лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття та ін.);</p> <p>самостійна робота (виконання завдань, підготовка до семінарських (практичних) занять та участі у наукових заходах; доопрацювання матеріалів лекцій; робота в інформаційних мережах та з інформаційними базами даних; підготовка до заліку та екзамену та ін.);</p> <p>індивідуальна робота (реферати, аналітичні звіти, наукові доповіді, узагальнення матеріалів юридичної практики, підготовка постатейних матеріалів до законів та інших нормативно-правових актів, проекти нормативно-правових актів, висновки на проекти нормативно-правових актів та ін.);</p> <p>практична підготовка (у формі педагогічної практики, яка проводиться з метою вироблення педагогічних навичок, вдосконалення знань, необхідних для роботи у закладах вищої освіти, формування умінь застосувати їх у навчально-виховному процесі під час виконання функцій викладача, наукового керівника тощо);</p> <p>індивідуальні консультації;</p> <p>контрольні заходи (поточний, проміжний та підсумковий контроль знань).</p> <p>Останні два роки навчання відведено виключно для наукової роботи та підготовки дисертаційного дослідження.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Під час провадження освітнього процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання на основі накопичувальної бально-рейтингової системи та здійснюється поточний (форма визначається викладачем), проміжний (у формі заліку) та підсумковий (у формі заліку, іспиту) контроль знань.</p> <p>Під час реалізації наукової складової застосовується поточне (здійснюється науковим керівником), проміжне (у формі щорічного звіту про результати виконання індивідуального плану) та підсумкове (у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації) оцінювання.</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p> <p>ЗК01.01. Здатність вести наукову дискусію, переконливо і коректно відстоювати власні погляди, демонструвати інтелектуальну чесність і вміння працювати з критикою.</p> <p>ЗК01.02. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й мобільність.</p> <p>ЗК01.03. Здатність працювати в міжнародному контексті, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та</p>

	<p>стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p> <p>СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p> <p>СК01.01. Здатність до розв'язання комплексних проблем функціонування національного права на основі поглибленого і системного розуміння сутності та закономірностей розвитку державно-правових явищ та процесів.</p> <p>СК01.02. Здатність оцінювати вплив правових явищ і процесів на стан і перспективи державного розвитку, прогнозувати розвиток правової системи, правової політики у сфері державного будівництва та місцевого самоврядування.</p> <p>СК01.03. Здатність здійснювати науково-інтерпретаційну діяльність у правовій сфері, аналізувати національну правову систему на предмет інтеграції та адаптації законодавства України до законодавства ЄС.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</p> <p>РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та</p>
---	--

	<p>загальносоціального контекстів.</p> <p>РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p> <p>РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p> <p>РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p> <p>РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p> <p>РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p> <p>РН01.01. Розуміти закономірності розвитку суспільства, держави і права та їх взаємозв'язки, розробляти пропозиції і рекомендації щодо удосконалення правового регулювання, імплементації європейських правових стандартів.</p> <p>РН01.02. Вміло тлумачити та ефективно застосовувати нормативно-правові акти та інші</p>
--	---

	<p>джерела права у сфері державного будівництва та місцевого самоврядування, узагальнювати правозастосовну, муніципальну, судову практику.</p> <p>РН01.03. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів, демонструвати вміння складати науково-правові висновки, проекти правових актів.</p> <p>РН01.04. Використовувати практичний досвід прийняття виважених і обґрунтованих з точки зору правових вимог рішень як у стандартних, так і в нестандартних умовах юридичної діяльності, вміти формулювати та відстоювати правову позицію.</p> <p>РН01.05. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної комунікації, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики.</p> <p>РН01.06. Демонструвати власну академічну і професійну добросовісність, здатність до особистісного професійного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми здійснюється науковими співробітниками наукового відділу конституційно-правових проблем державного будівництва та місцевого самоврядування, наукового відділу проблем теорії держави і права, Львівської лабораторії прав людини і громадянина НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, а також професорсько-викладацьким складом кафедр іноземних мов та філософії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.</p> <p>Весь науково-педагогічний склад забезпечення освітньо-наукової програми мають наукові ступені за спеціальністю та відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення освітньо-наукового процесу використовується матеріально-технічна база НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України:</p> <p>приміщення, які використовуються в освітньому процесі, загальною площею 911, 4 кв.м;</p> <p>мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше</p>

	<p>30% від потреби;</p> <p>наукова бібліотека з читальною загальною площею 34,6 кв. м і загальною кількістю 25 посадкових місць;</p> <p>35 комп'ютерних робочих місць, обладнаних безкоштовним доступом до мережі Інтернет, обладнання та устаткування, що необхідні для виконання освітньо-наукової програми.</p> <p>На підставі договорів з Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого забезпечується користування науковою бібліотекою, медичним пунктом, соціально-психологічною лабораторією та гуртожитком Університету.</p> <p>Враховуючи безпекову ситуацію, в Інституті обладнані приміщення для укриття площею 264,9 кв. та налагоджена система сповіщення про небезпеку.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <p>забезпеченість наукової бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями у сфері держави і права, у тому числі в електронному вигляді;</p> <p>наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого предметного напрямку підготовки;</p> <p>офіційний веб-сайт Інституту, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-наукова, видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</p> <p>електронний ресурс Інституту, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <p>навчальний план;</p> <p>робоча програма з кожної дисципліни навчального плану;</p> <p>методичні рекомендації для проведення педагогічної практики.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Реалізується на основі укладених НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України договорів про співпрацю з закладами вищої освіти.</p>

	Частина циклу загальної нормативної підготовки (філософія та іноземна мова), практичної підготовки (педагогічна практика) здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії реалізується шляхом академічної мобільності на підставі договорів про співробітництво у сфері наукової та освітньо-наукової діяльності, укладених з Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується через укладені НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування договори про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Немає

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

Вид ОК	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Іноземна мова	6	залік, іспит
ОК 2	Філософія	4	іспит
ОК 3	Основи науково-дослідної діяльності	5	залік, іспит
ОК 4	Методологія педагогічної діяльності в вищій школі	3	іспит
ОК 5	Сучасна теорія держави і права: пізнавальні та прикладні аспекти	6	залік, іспит
ОК 6	Належне урядування та верховенство права: питання імплементації європейських стандартів	4	іспит
ОК 7	Інституційне право Європейського Союзу	4	іспит
ОК 8	Педагогічна практика	1	залік
УСЬОГО		33	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	іспит
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	іспит
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	іспит
УСЬОГО		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		45	

Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Науково-дослідна підготовка включає в себе: роботу здобувачів над власним науковим дослідженням у формі дисертації, підготовку виступів на наукових конференціях, круглих столах, семінарах, підготовку наукових статей, опублікованих у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, перелік яких затверджується МОН України, тез наукових доповідей на конференціях тощо, а також інші види наукової діяльності, в яких реалізовуватимуться набуті знання, вміння та навички здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

Цикл підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за індивідуальним планом наукової роботи аспіранта під керівництвом наукового керівника за підтримки та консультивання з боку провідних фахівців НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України. Індивідуальний план наукової роботи аспіранта погоджується з науковим керівником та затверджується вченою радою Інституту протягом двох місяців із дня зарахування особи до аспірантури. В індивідуальному плані наукової роботи аспіранта визначаються: зміст, обсяги, строки виконання наукової роботи та захист дисертації протягом перебування здобувача в аспірантурі НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України. Індивідуальний план наукової роботи аспіранта є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії і свідченням рівня успішності реалізації запланованої наукової роботи.

Основні тематичні напрями наукової діяльності здобувачів визначаються відповідно до Пріоритетних напрямків фундаментальних та прикладних наукових досліджень у галузі права Національної академії правових наук України (https://nals.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/priorityet_napriamy.pdf) Стратегією розвитку Науково-дослідного інституту державного будівництва та місцевого самоврядування Національної академії правових наук України на 2023-2027 роки (<http://dbms.institute/strategiia/>)

1.2. Структурно-логічна схема ОНП

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Наукова складова							
ОК 1. Іноземна мова		ОК 4. Методологія педагогічної діяльності в вищій школі		ОК 8. Педагогічна практика			
ОК 2. Філософія	ОК 3. Основи науково-дослідної діяльності			ОК 7. Інституційне право Європейського Союзу			
ОК 5. Сучасна теорія держави і права: пізнавальні та прикладні аспекти		ОК 6. Належне урядування та верховенство права: питання імплементації європейських стандартів		Вибіркова дисципліна 2			
		Вибіркова дисципліна 1		Вибіркова дисципліна 3			

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.</p> <p>Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.</p>

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

4.1. Нормативно-правові акти

1. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 року № 1556–VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Про освіту : Закон України від 05 вересня 2017 року № 2145–VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>
7. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>
8. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text>

9. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 31 липня 2023 року № 924. URL: 20 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf>

10. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 : наказ Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року № 1511. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

11. Національний класифікатор України (класифікатор професій ДК 003:2010), затверджений наказом Держспоживстандарту України 28 липня 2010 року № 327. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> 4.2. Нормативна документація локального характеру.

4.2. Нормативна документація локального характеру

1. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Науково-дослідному інституті державного будівництва та місцевого самоврядування Національної академії правових наук України. URL : <https://t.ly/rkDFi>

2. Положення про організацію освітнього процесу в Науково-дослідному інституті державного будівництва та місцевого самоврядування Національної академії правових наук України. URL : <https://t.ly/rkDFi>

3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Науково-дослідному інституті державного будівництва та місцевого самоврядування Національної академії правових наук України. URL : <https://t.ly/rkDFi>

4. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів наукових ступенів в Науково-дослідному інституті державного будівництва та місцевого самоврядування Національної академії правових наук України. URL : <https://t.ly/rkDFi>

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПРАВО ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-
НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 ПРАВО
ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ**

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідження	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК02	Зн1		К1, К2	
ЗК03		Ум1		АВ1
ЗК04		Ум2	К1, К2	АВ1
ЗК01.01	Зн1		К1	АВ1
ЗК01.02		Ум2		АВ2
ЗК01.03		Ум3	К1, К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК02		Ум2, Ум3	К2	
СК03	Зн1		К1, К2	АВ2
СК04		Ум2, Ум3		АВ1
СК05	Зн1	Ум1		АВ1
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК07	Зн1	Ум1		АВ1
СК01.01	Зн1	Ум1		АВ2
СК01.02		Ум3	К1	АВ1
СК01.03	Зн1	Ум1, Ум3	К2	

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності										
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 01.01	ЗК 01.02	ЗК 01.03	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 01.01	СК 01.02	СК 01.03	
PH01			+	+		+		+		+	+	+		+	+	+		
PH02		+			+		+	+	+					+				
PH03	+					+		+	+	+			+	+	+	+	+	
PH04	+		+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	
PH05			+		+	+		+	+					+	+			
PH06	+		+						+	+	+	+					+	
PH07					+	+		+			+		+			+		
PH08	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+			
PH09				+	+					+								
PH10	+	+						+	+		+		+	+	+		+	
PH11			+	+			+	+	+		+		+				+	
PH01.01	+		+				+	+				+		+	+	+	+	
PH01.02			+	+				+	+			+	+				+	
PH01.03		+		+	+							+	+		+	+	+	
PH01.04	+		+			+	+					+		+	+	+		
PH01.05				+	+	+	+	+		+	+					+		
PH01.06	+	+	+		+	+		+			+				+			

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Компетентності		Компоненти освітньо-наукової програми											Наукова складова
		Освітні компоненти											
		Обов'язкові компоненти								Вибіркові компоненти			
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	BK1	BK2	BK3	
інтегральна	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
загальні	ЗК01		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК02			+	+								+
	ЗК03		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК04	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК01.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК01.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК01.03	+				+	+	+	+	+	+	+	+
спеціальні	СК01	+	+	+		+	+	+					+
	СК02		+	+		+	+	+	+				+
	СК03	+			+				+				
	СК04		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	СК05			+		+	+	+	+	+	+	+	+
	СК06			+		+	+	+		+	+	+	+
	СК07		+			+	+	+	+				
	СК01.01					+	+	+		+	+	+	+
	СК01.02					+	+	+	+	+	+	+	+
	СК01.03	+		+		+	+	+		+	+	+	+

**8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми											Наукова складова
	Освітні компоненти											
	Обов'язкові компоненти								Вибіркові компоненти			
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ВК1	ВК2	ВК3	
РН01		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН02	+		+	+	+	+	+	+				+
РН03		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН04	+	+	+		+	+	+	+				+
РН05		+	+		+	+	+	+				+
РН06		+	+	+	+			+				+
РН07			+	+	+			+				+
РН08			+	+								+
РН09	+		+	+				+				+
РН10	+		+		+	+	+		+	+	+	+
РН11	+				+	+	+	+	+	+	+	+
РН01.01		+			+	+	+	+	+	+	+	+
РН01.02					+	+	+	+	+	+	+	+
РН01.03			+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН01.04					+	+	+	+	+	+	+	+
РН01.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН01.06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Правничі системи сучасності
Актуальні проблеми сучасного державознавства
Універсальні та регіональні стандарти прав людини: шляхи імплементації в Україні
Теоретично-правові засади національної безпеки та територіальної цілісності України
Доктринальні проблеми конституційного права
Доктринальні проблеми муніципального права
Публічне адміністрування: проблеми правової теорії та практики
Партисипативна демократія: питання правового забезпечення і реалізації
Територіальна організація державної влади та місцевого самоврядування в Україні: питання теорії та практики
Правова політика у сфері електронного урядування та електронної демократії
Сучасні проблеми державотворення в зарубіжних країнах
Конституційно-правова політика у сфері охорони здоров'я