

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ**  
**НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ**  
**ДЕРЖАВНОГО БУДІВНИЦТВА ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

<b>Затверджено</b>	<b>Введено в дію</b>
<p>Вченою радою Науково-дослідного інституту державного будівництва та місцевого самоврядування протокол № 4 від «23» квітня 2020р.</p>	<p>наказом № 37 а від «24» квітня 2020р.</p> <p>Директор Науково-дослідного інституту державного будівництва та місцевого самоврядування</p> <p style="text-align: right;">С.Г. Серьогіна</p> 

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ПРАВО»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	- ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	- ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ (PhD)
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	- 08 «ПРАВО»
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	- 081 «ПРАВО»

Харків  
2020

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Право» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктор філософії (PhD) за спеціальністю 081 «Право».

### **РОЗРОБНИКИ:**

**Гарант освітньо-наукової програми** – Бодрова І.І., заступник директора з наукової роботи, кандидат юридичних наук, доцент;

### **Члени робочої групи:**

**Гарашук І.В.**, завідувача науковим сектором муніципального права та місцевого самоврядування НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник;

**Головащенко О.С.**, провідний науковий співробітник сектору теоретико-методологічних проблем організації державної влади НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник;

**Петришин О.О.**, учений секретар НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, голова ради молодих учених, кандидат юридичних наук;

**Руднєва О.М.**, головний науковий співробітник сектору порівняльного правознавства НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України;

**Христова Г.О.**, провідний науковий співробітник сектору порівняльного правознавства НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, доктор юридичних наук, доцент.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів**

1. Рецензія завідуючої кафедри конституційного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, к.ю.н., доц. Слінько Т.М.
2. Рецензія проректора Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професора, Заслуженого юриста України Наливайко Л.Р.
3. Рецензія президента Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Українська асоціація районних та обласних рад», д.н.д.у., проф. Чернова С.І.

**I ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО» / LAW  
зі спеціальності 081 «Право»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
ПОВНА НАЗВА НАУКОВОЇ УСТАНОВИ	Науково-дослідний інститут державного будівництва та місцевого самоврядування Національної академії правових наук України
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАЗВА КВАЛІФІКАЦІЇ	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії в галузі права Спеціальність: 081 Право Освітня програма: Право Degree of higher education: doctor of philosophy Qualification: Doctor of Philosophy in Law Subject Area: 081 Law Programme: Law
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 – Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 – Право
НАЗВА ПРОГРАМИ	Право
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	56 кредитів ЄКТС
ТЕРМІН НАВЧАННЯ	4 роки
НАЯВНІСТЬ АКРЕДИТАЦІЇ	
ТИП ДИПЛОМУ	Диплом доктора філософії, одиничний
ЦИКЛ/РІВЕНЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
ПЕРЕДУМОВИ	Другий рівень вищої освіти, диплом магістра/спеціаліста
МОВА НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	Українська Ukrainian
ТЕРМІН ДІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	До наступного оновлення
ІНТЕРЕНЕТ АДРЕСА ПОСТІЙНОГО РОЗМІЩЕННЯ ОПИСУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
МЕТА ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науковий та освітній простір фахівців, які володіють науковими компетентностями в публічних галузях юриспруденції, необхідними і достатніми для

	самостійного здійснення науково-дослідницької, науково-організаційної, освітньої, правотворчої, правозастосовної, експертно-консультаційної та організаційно-управлінської діяльності.
<b>3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТЬ (ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ / СПЕЦІАЛЬНІСТЬ / СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ)	08- Право 081 – Право
ОРІЄНТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Освітньо-наукова академічна
ОСНОВНИЙ ФОКУС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	Проведення наукових досліджень в галузі 08 – Право за спеціальністю 081 – Право. Одержання теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових оригінальних ідей щодо розв'язання комплексних проблем у галузі права, оволодіння загальною методологією наукової діяльності та системою знань про теоретико-світоглядні та процедурні засади організації і проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, та заняття професійною юридичною діяльністю. Ключові слова: право, загальна теорія та філософія права, конституційне право, муніципальне право, права людини та захист прав людини, місцеве самоврядування
ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ	Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей у правовій сфері із поглибленням у теоретико-правову та публічно-правову її складові, необхідних для продукування нових ідей, критичного мислення, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження.
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ І</b>	

ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Посади, які згідно з класифікатором професій України можуть обіймати випускники:  
 Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі).  
 1210. Керівники підприємств, установ, організацій:  
 1210.1. Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.);  
 1229.1. Керівні працівники апарату центральних органів державної влади; начальник (завідувач) підрозділу; начальник відділу (самостійного); начальник відділу (у складі управління); начальник відділу (центральні органи державної влади); начальник відділу управління; начальник управління (самостійного);  
 1229.2. Керівні працівники апарату органів судової влади;  
 1229.3. Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування;  
 1229.4. Завідувач ад'юнктури (аспірантури); директор центру підвищення кваліфікації; завідувач кафедри;  
 1231. Головний фахівець (система юстиції); головний юрисконсульт; керівник (директор, начальник та ін.) в органах системи юстиції; начальник юридичного відділу;  
 1237.2. Завідувач відділення; завідувач сектору; начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного та ін.); учений секретар.  
 Розділ 2. Професіонали.  
 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів:  
 2310.1. Докторант, доцент, професор кафедри;  
 2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.  
 24. Інші професіонали.  
 2421.1. Наукові співробітники (правознавство);  
 2421.2. Адвокат, консультант науковий (правознавство), прокурор, юрист, юрист-міжнародник;  
 2422 – суддя;  
 2429. Інші професіонали в галузі правознавства

ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ

Можливість навчатися за програмами

	наукового рівня вищої освіти. Можливість вступати і навчатися у докторантурі; підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами і програмами післядипломної освіти, одержувати дослідницькі стипендії, які містять додатковий освітній компонент, навчатися упродовж усього життя
<b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ</b>	Стиль навчання – активний, що дає можливість здобувачу обирати предмет та організувати свій час. Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні заняття, колоквиуми, дебати, воркшопи, самостійна робота.
<b>ОЦІНЮВАННЯ</b>	100 - бальна шкала оцінювання. Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, вирішення практичних завдань, моделювання ситуацій, підготовка письмових правозастосовних документів, тестова перевірка знань. Підсумкове оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, усні презентації, захист дисертації.
<b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<b>ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної юридичної діяльності та дослідницько-інноваційної діяльності в сфері національного права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)</b>	ЗК-1. Володіння найбільш передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності. ЗК-2. Здатність виявляти актуальні проблеми, причинно-наслідкові зв'язки й уміння їх критичного аналізу та оцінки. ЗК-3. Здатність до гіпотетичного та інноваційного мислення, пошуку альтернативних рішень в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, генерування рішень інноваційного характеру. ЗК-4. Уміння критично-конструктивно опрацьовувати великі обсяги інформації, набувати нові знання, використовуючи

	<p>сучасні освітні технології.</p> <p>ЗК-5. Уміння розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язати значущі наукові, правові, соціальні та інші проблеми;</p> <p>ЗК-6. Здатність представляти результати своїх досліджень, аргументовано їх відстоювати, вести конструктивну наукову дискусію.</p> <p>ЗК-7. Уміння спілкуватися іноземною мовою на високому професійному рівні, використовуючи наукову правничу термінологію.</p> <p>ЗК-8. Навички роботи з сучасними інформаційними мережами, використання програмних засобів, формування теоретичних та інформаційних базнаукового дослідження.</p> <p>ЗК-9. Уміння працювати у науковому та викладацькому колективах, ефективно виконувати усі види науково-дослідницької та викладацької роботи, сумлінно виконувати професійні обов'язки, нести відповідальність за навчання інших.</p> <p>ЗК-10. Здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, до безперервної самоосвіти впродовж життя.</p>
<p><b>ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)</b></p>	<p>ФК-1. Наявність глибоких і системних теоретичних і емпіричних знань за спеціальністю, орієнтація в інституційних та функціональних механізмах системно-структурної організації публічної влади.</p> <p>ФК-2. Поглиблене знання сутності та закономірностей розвитку явищ та процесів державно-правової дійсності, правової системи, юридичної теорії та практики.</p> <p>ФК-3. Здатність до осягнення доктринальних підходів стосовно вирішення складних державно-правових правових проблем, глибоке знання наукової літератури за обраним профілем.</p> <p>ФК-4. Здатність оцінювати вплив правових явищ і процесів на стан і перспективи державного розвитку, прогнозувати розвиток правової</p>

	<p>системи, правової політики у сфері державного будівництва та місцевого самоврядування.</p> <p>ФК-5. Навички роботи з інформаційними системами для аналізу публічно-правових явищ і процесів.</p> <p>ФК-6. Готовність використовувати професійно профільовані знання й уміння в правовій сфері, у сферах державного та муніципального будівництва, у тому числі нормопроектувальній діяльності.</p> <p>ФК-7. Здатність професійного, у тому числі доктринального, тлумачення правових норм з метою їх практичного застосування.</p> <p>ФК-8. Здатність виявляти і розв'язувати колізії між різними джерелами права.</p> <p>ФК-9. Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження у галузі права, робити власний внесок до системи правових та державознавчих знань.</p> <p>ФК-10. Наявність навичок консультативно-експертної та науково-аналітичної діяльності у правовій сфері, у тому числі щодо підготовки висновків на проекти законодавчих, муніципально-правових актів.</p> <p>ФК-11. Здатність викладати правові дисципліни на належному теоретичному та методичному рівнях, наявність умінь педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі.</p> <p>ФК-12. Наявність навичок представлення результатів власних наукових досліджень, у тому числі іноземною мовою, кваліфікованого ведення наукових дискусій з правової та державознавчої тематики.</p> <p>ФК-13. Володіння високою культурою усної і письмової професійної мови.</p>
<p><b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b></p>	
	<p><b>Знання:</b></p> <p>ПРН-1. Новітніх концептуальних та методологічних розробок в галузі права, теорій, концепцій, підходів щодо розуміння сутності базових правових категорій;</p> <p>ПРН-2. Сучасного стану і тенденцій розвитку правової доктрини, основних наукових шкіл, що склалися у відповідних сферах правових</p>

досліджень;

ПРН-3. Сутності, стану, генези та перспектив розвитку сучасної правової системи України, системи законодавчого регулювання суспільних відносин та юридичних механізмів забезпечення стабільності і динамізму правового регулювання;

ПРН-4. Основних напрямів гармонізації законодавства України із законодавством ЄС, в тому числі у загально правовій та конституційно-правовій сферах;

ПРН-5. Правозастосовної практики за профілем діяльності, у тому числі практику Європейського суду з прав людини;

ПРН-6. Методологічного арсеналу, деонтологічних правил і керівних принципів сучасних наукових досліджень в галузі права.

**Вміння:**

ПРН-7. Застосовувати теоретичні знання у сфері права у власній науково-дослідній та практичній діяльності;

ПРН-8. Оперувати базовою термінологією та категоріальним апаратом у сфері права загалом та наук конституційно-правового циклу;

ПРН-9. Формулювати і пропонувати шляхи вдосконалення національної правової системи, в тому числі щодо імплементації міжнародних зобов'язань держави;

ПРН-10. Критично аналізувати досвід зарубіжних країн у сфері права, у тому числі з актуальних конституційно-правових проблем, оцінювати можливості його запровадження до національної правової системи;

ПРН-11. Приймати обґрунтовані рішення з питань реалізації правової політики в сфері права та зокрема, державного будівництва та місцевого самоврядування;

ПРН-12. Продувати нові, оригінальні ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, демонструвати самостійне мислення, достатнє для обрання теми і відповідних методів дослідження;

ПРН-13. Впроваджувати результати власного наукового дослідження у правотворчу та

	<p>правозастосовну діяльність, а також у навчальний процес.</p> <p><b>Навички:</b></p> <p>ПРН-14. Юридично грамотного тлумачення правових норм, правозастосування, юридичного нормопроекування, проведення правової експертизи проектів актів органів державної влади та муніципально-правових актів;</p> <p>ПРН-15. Застосування методології науково-дослідницької та педагогічної діяльності;</p> <p>ПРН-16. Проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;</p> <p>ПРН-17. Організації роботи над науковими статтями та доповідями у сфері права та наук теоретико-правового і конституційно-правового циклів, аналізу інформаційних джерел, виявлення протиріч і не вирішених раніше задач (проблем) або їх частини, формулювання наукових гіпотез;</p> <p>ПРН-18. Роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (зокрема, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge та ін.);</p> <p>ПРН-19. Презентації, обговорення та відстоювання отриманих наукових результатів в письмовій та усній формі, ведення на високому професійному рівні наукових дискусій.</p>
<p>8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</p>	
<p>КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020).</p>

МАТЕРІАЛЬНОТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. та № 180 від 03.03.2020 р.).
ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНОМЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. та № 180 від 03.03.2020 р.).
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
НАЦІОНАЛЬНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	<p>Навчання здобувачів здійснюється за кредитно-трансфертною системою. Частина циклу загальної нормативної підготовки (філософія та іноземна мова), а так само практичної підготовки (педагогічна практика) здобувачів реалізовується шляхом академічної мобільності на підставі чинних договорів про співробітництво у сфері наукової та освітньо-наукової діяльності, укладених НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування з Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого про наукове співробітництво від 12 січня 2016 р та про створення спільного Науково-освітнього центру від 10 грудня 2015 р.</p> <p>Академічна мобільність здобувачів забезпечується також на підставі договорів про співробітництво, укладених НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ від 9 лютого</li> </ul>

	2017р., - Запорізьким національним університетом від 19 квітня 2017р., - Хмельницьким університетом управління та права від 12 березня 2018р.
МІЖНАРОДНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	Реалізується через укладені НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування договори про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами, зокрема: - Research Centre for Administrative, Constitutional, Financial and Tax Law of the University of Cote d'Azur (Франція), - Mykolas Romeris University (Литва), - Riviera Education (Велика Британія), - Modelex Education Monaco (Монако).
НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ	

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ

Вид ОК	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВА КОМПОНЕНТА</b>			
<b>1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ НОРМАТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1	Іноземна мова	8	залік, іспит
ОК 2	Філософія	6	іспит
ОК 3	Основи науково-дослідної діяльності	8	залік, іспит
ОК 4	Методологія педагогічної діяльності в вищій школі	3	іспит
<b>УСЬОГО</b>		<b>25</b>	
<b>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 5	Сучасна теорія держави і права: пізнавальні та прикладні аспекти	14	залік, іспит
<b>УСЬОГО</b>		<b>14</b>	
<b>1.3. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 6	Педагогічна практика	1	залік
<b>УСЬОГО</b>		<b>1</b>	
<b>2. ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА</b>			

<b>2.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА</b>			
<b>ВК 1</b>	Правничі системи сучасності	4	іспит
<b>ВК 2</b>	Юридичне нормопроекування: питання теорії та практики	4	іспит
<b>ВК 3</b>	Актуальні проблеми сучасного державознавства	4	іспит
<b>ВК 4</b>	Міжнародні механізми захисту прав людини	4	іспит
<b>ВК 5</b>	Доктринальні проблеми конституційного права	4	іспит
<b>ВК 6</b>	Доктринальні проблеми муніципального права	4	іспит
<b>ВК 7</b>	Сучасні проблеми державотворення в зарубіжних країнах	4	іспит
<b>ВК 8</b>	Виборче право: проблеми теорії та практики	4	іспит
<b>УСЬОГО</b>		<b>16</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>56</b>	

## **2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ТА ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>Семестри</b>							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
ОК 1	ОК 1	ОК 3	ОК 6				
ОК 2	ОК 3	ОК 4	ВК 3				
ОК 5	ОК 5	ВК 1	ВК 4				
		ВК 2	ВК 7				
		ВК 5	ВК 8				
		ВК 6					

## **2.3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Цикл науково-дослідної підготовки включає в себе роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових конференціях, семінарах, «круглих столах», написання наукових статей, публікації в міжнародних виданнях, тобто всі можливі види наукової діяльності, в межах яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється на весь термін навчання у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, який є невід'ємною частиною індивідуального навчального плану, відповідно до обраної теми наукового дослідження за спеціальністю. Цей цикл підготовки

аспірантів здійснюється під керівництвом наукового керівника за підтримки та консультування з боку провідних фахівців відповідних відділів Інституту.

Основні тематичні напрями наукової діяльності здобувачів наукового ступеня зі спеціальності 081 «Право» визначаються відповідно до пріоритетних напрямів розвитку правової науки України та напрямів стратегічного розвитку наукової діяльності Інституту, визначених Стратегією розвитку Науково-дослідного інституту державного будівництва та місцевого самоврядування Національної академії правових наук України, затвердженою постановою Президії НАПрН України № 106/6 від 15.06.2018р. та введеною в дію наказом директора НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України № 20 в від 18.06.2018р., до яких віднесені:

*у сфері забезпечення розвитку правової системи України*

- 1) Методологічні проблеми дослідження стану правової системи України;
- 2) Історичні засади формування національної правової системи України;
- 3) Сучасні тенденції і напрями розвитку правової системи України;
- 4) Міжнародні стандарти та державно-юридичні засоби забезпечення й гарантування прав людини в Україні;
- 5) Порівняльно-правові аспекти державно-правових досліджень;
- 6) Розвиток правової системи України в умовах становлення європейського правового простору;
- 7) Право і демократія в умовах формування і розвитку правової системи України;
- 8) Актуальні проблеми забезпечення гендерної рівності в Україні;
- 9) Механізм забезпечення та реалізації правового статусу внутрішньо переміщених осіб в Україні;

*у сфері правового забезпечення державного будівництва та розвитку політичної системи:*

- 10) Конституційно-правове регулювання механізму реалізації публічної влади в Україні;
- 11) Функціональні та інституційні аспекти організації та здійснення державної влади;
- 12) Проблеми функціонування органів виконавчої влади та розвитку адміністративно-правових відносин на сучасному етапі;
- 13) Проблеми удосконалення правового регулювання компетенції органів публічної влади та державно-правової конфліктології;
- 14) Правове регулювання державної служби в Україні та правові механізми усунення корупційних явищ в системі державної служби;
- 15) Правові проблеми організації та функціонування публічної служби в умовах розвитку відкритого громадянського суспільства і правової держави в Україні;
- 16) Європейський досвід державотворчих та правотворчих процесів на тлі національних традицій формування службового права в Україні;
- 17) Забезпечення результативності та ефективності правових механізмів запобігання корупції у публічній службі в Україні: концептуальні і праксеологічні аспекти;

- 18) Проблеми та перспективи розвитку політичної системи в Україні;
- 19) Правове забезпечення політичної та адміністративної реформ в умовах становлення та розвитку сучасного українського конституціоналізму; *у сфері територіальної організації влади та місцевого самоврядування;*
- 20) Конституційно-правове регулювання місцевого самоврядування в Україні та напрями його удосконалення;
- 21) Модернізація публічно-владного управління на місцевому та регіональному рівнях;
- 22) Системно-структурна організація місцевого самоврядування: інституціональний та функціональний аспекти;
- 23) Удосконалення правового регулювання статусу суб'єктів місцевого самоврядування та форм локальної демократії;
- 24) Організаційно-правові основи нормотворчості суб'єктів місцевого самоврядування в Україні;
- 25) Децентралізація влади в умовах сучасного українського унітаризму;
- 26) Проблеми правового регулювання та забезпечення повноважень органів місцевого самоврядування;
- 27) Удосконалення організаційно-правового механізму державного контролю та нагляду за діяльністю органів та посадових осіб місцевого самоврядування;
- 28) Проблеми правового регулювання адміністративно-територіального устрою України.

### **3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

Метою проведення атестації є встановлення відповідності досягнутого здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії рівня підготовки вимогам освітньо-наукової програми за цією спеціальністю.

Атестація здобувачів третього рівня вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності виконання навчальної та наукової складової освітньо-наукової програми.

Застосовується 100-бальна шкала оцінювання. Система оцінювання знань з дисциплін освітньої програми складається з поточного і підсумкового оцінювання знань. Поточне оцінювання знань включає усні виступи під час дебатів, наукові доповіді, вирішення практичних завдань, моделювання ситуацій, підготовку правозастосовних документів, тестову перевірку знань. Підсумкове оцінювання знань – усні та письмові іспити, заліки. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Такий контроль передбачає оцінювання якості вирішення здобувачами завдань соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій та досягнутих програмних результатів навчання за спеціальністю.

Здобувачі проходять щорічну атестацію на засіданні вченої ради НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України на

предмет виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану наукової роботи, включаючи опубліковані наукові статті, виступи на конференціях, стан виконання дисертаційного дослідження.

Остаточним результатом навчання є повне виконання здобувачами освітньо-наукової програми, необхідний перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення його до захисту у спеціалізовану вчену раду на присудження наукового ступеня доктора філософії в галузі 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право».

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+		+	+		+		+		+	+	+	+
ЗК3		+	+		+			+	+	+	+	+		+
ЗК4	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК5			+		+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК6	+				+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК7	+						+			+	+		+	
ЗК8			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК9			+	+		+		+				+		
ЗК10	+	+		+	+	+	+						+	
ФК1				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК2		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3		+			+		+		+		+	+	+	+
ФК4		+			+		+	+	+		+	+	+	+
ФК5			+	+			+		+		+	+	+	+
ФК6					+			+	+	+	+	+		+
ФК7					+				+	+	+	+		+
ФК8					+		+	+		+	+	+		+
ФК9			+		+		+		+		+	+	+	+
ФК10			+		+			+	+	+	+	+		+
ФК11				+		+	+				+	+	+	
ФК12	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+
ФК13	+		+	+		+		+		+			+	

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-  
НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8
ПРН 1		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 2				+	+		+		+		+	+	+	+
ПРН 3					+			+		+	+	+		+
ПРН 4					+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5					+			+		+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+	+	+									
ПРН 7		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+			+	+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 9					+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН10		+			+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН11				+				+	+	+	+	+		+
ПРН12			+	+	+				+		+	+	+	+
ПРН13				+		+		+	+	+		+	+	+
ПРН14					+			+	+	+	+	+		+
ПРН15		+	+	+	+	+		+					+	
ПРН16		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН19	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+

Гарант освітньо-наукової програми



Ірина БОДРОВА